

- 08h30** | **Accueil des participants**
↳ Hall de l'espace événementiel Lilliad
- 09h00**
(3h30) | **Symposium (S69)**
MOOC, nouveaux regards croisés sur les apprenants; implications pour les concepteurs
↳ Bruno Poellhuber, Normand Roy, Nicolas Roland, Pierre-André Caron, Jean Heutte, Daniel Peraya
↳ Amphi A
- 09h00**
(3h30) | **Symposium (S72)**
Santé en ligne et coopérations réflexives des malades : entre expérience individuelle et production collective de savoirs
↳ Olivier Las Vergnas, Emmanuelle Jouet, Isabelle Fornasieri, Aurelien Troisoeufs, Anne Gaudry-Muller, Catherine Bargibant, Adel Ben Nejma
↳ Amphi B
- 09h00**
(1h30) | **Atelier de communications (R11)**
animé par Moïse Déro
Pour un nouveau modèle d'information et de communication numérique dans le métier de l'enseignant du supérieur au Liban
↳ Dany Azzi, Mokhtar Ben Henda et Youssef Malak
Gouvernance numérique des établissements scolaires : état des lieux et formation hybride en fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique)
↳ Aurelien Fievez et Gabriel Dumouchel
Accompagnement et formation des ambassadeurs de la communauté de pratique d'enseignants eduvoices : vers l'éclosion de micro-communautés apprenantes locales autotéliques
↳ Cécilia Pinto
↳ Salon Pi
- 09h00**
(1h30) | **Atelier de communications (R4)**
animé par Ioana Boanca-Deicu
Les vidéos pédagogiques dans les MOOC : étude exploratoire des représentations des apprenants et de leurs modes d'appropriation
↳ Anne Kalinic
Utilisation et efficacité de l'input audiovisuel pour l'apprentissage du vocabulaire langue seconde
↳ Isabeau Fievez, Maribel Montero-Perez, Frederik Cornillie et Piet Desmet
Un videxéo pour améliorer son orthographe : entre classe renversée et ingénierie de l'ouverture
↳ Laetitia Thobois-Jacob
↳ Salle C
- 09h00**
(1h30) | **Atelier de communications (R5)**
animé par Thierry Danquigny
Étude de la présence sociocognitive lors de la conduite d'une activité de type "situation-problème" à distance synchrone et en groupe
↳ Sonia Androwkha et Annie Jézégou
Perceptions de l'environnement personnel d'enseignement numérique et BYOD : entre acceptation et injonction, le cas des enseignants du secondaire de la fédération Wallonie-Bruxelles
↳ Delphine Caron
Comment développer une communauté professionnelle apprenante et la construction collaborative d'identités professionnelles ? L'exemple du projet eportfolio de l'ESPE Paris-Sorbonne
↳ Frédérique Longuet
↳ Salle D

- 09h00**
(1h30) **Atelier de communications (R9)**
animé par Gilles Leclercq
- Rôles de la perception d'ouverture d'une formation à distance dans la construction d'un environnement personnel d'apprentissage : la prépondérance des stratégies d'autorégulation environnementale de l'apprenant.**
▶ Anthony Pécret et Annie Jézégou
- Des dispositifs pédagogiques innovants pour accompagner l'enseignement/apprentissage de l'histoire des sciences pour les élèves du secondaire**
▶ Marie-Madeleine Geroudet et Nadia Malmi
- Accompagnement à distance et persistance en formation : le cas d'apprenants en soins infirmiers de 2^e année**
▶ Isabelle Lecluse-Cousyn
↳ Salle Y
- 10h30**
Pause
↳ Hall de l'espace événementiel
- 11h00**
(1h30) **Atelier de communications (R10)**
animé par Malik Mebarki
- Seniors et formations numérisées : les conditions socio-organisationnelles de l'apprentissage en entreprise**
▶ Marie Benedetto-Meyer, Anca Boboc et Jean-Luc Metzger
- Numérique et apprentissages : représentations d'étudiants et effets d'un parcours de formation à distance**
▶ Georges Ferone
- Les hypertextes pour apprendre à lire et comprendre en FLE**
▶ Sid Ali Saharaoui
↳ Salle Y
- 11h00**
(1h30) **Atelier de communications (R6)**
animé par Aurélien Fievez
- Définition d'artefacts pour développer le sentiment d'efficacité personnelle dans un cours en ligne ouvert et massif – retour d'expérience**
▶ Marjorie Castermans, Nathalie François et Nicolas Roland
- Comment exploiter une masse de données pour la comparer à des traces qualitatives de l'usage d'un environnement numérique de formation ?**
▶ Philippe Daubias, Simon Flandin et Valérie Fontanieu
- Utilisation des arbres de décision pour la modélisation du comportement collectif d'apprenants en situation d'apprentissage au sein d'un EIAH**
▶ Armel Ngatchui, Bernabé Batchakui, Roger Nkambou et Luigi Lancieri
↳ Salle C
- 11h00**
(1h30) **Atelier de communications (X3)**
animé par Sylvie Lerouge
- Reingenierie d'un dispositif de formation avec une plateforme LMS adaptée : l'exemple de campus AMUE**
▶ Stephen Lede et Chrysta Pelissier
- Formago : un dispositif multimodal collaboratif et individualisé de formation de formateurs**
▶ Annick Bertrand
- Mise en œuvre d'une unité d'enseignement sur la prévention des risques basée sur le concept « être autonome en respectant les consignes »**
▶ Yannis Karamanos, Anne-Sophie Niklikowski et Catherine Couturier
- Développement de la compétence de phonétique en anglais par un environnement pédagogique médiatisé en contexte universitaire**
▶ Nadia Bacor
↳ Salle D
- 13h00**
Déjeuner
↳ RU Pariselle

- 14h30**
(3h30) **Symposium (S67)**
Digitalisation du champ de l'insertion, les pratiques d'accompagnement et logiques de professionnalisation à l'œuvre
▶ Ioana Boanca-Deicu, Marie-Christine Vermelle, Nathalie Lavielle-Gutnik, Léa Lima, Pierre-André Caron, Mathieu Vermeulen
↳ Salon Pi
- 14h30**
(3h30) **Symposium (S68)**
Cinq ans de recherche dans le MOOC gestion de projet
▶ Rémi Bachelet, Anne-Marie Amini, François Bouchet, Rawad Chaker, Matthieu Cisel, Laurent Cosnefroy, Fabien Fenouillet, Jean Heutte, Hugues Labarthe et Kalina Yacef
↳ Amphi B
- 14h30**
Atelier de communications (R7)
animé par Thérèse Levené
Les facteurs de montée en compétence en ingénierie pédagogique et numérique des acteurs d'un dispositif de co-conception, selon l'approche par les capacités
▶ Dorothee Cavignaux-Bros
Du portfolio de compétences au portfolio d'apprentissage : les apports possibles de l'approche ergologique
▶ Pascale Clement, Louis Durrive, Andrea Morales, Sophie Kennel et Brigitte Pagnani
Développer la réflexivité en formation avec un eportfolio de formation
▶ Caroline Le Boucher, Hugues Pentecouteau et Geneviève Lameul
↳ Salle C
- 14h30**
Atelier de communications (X1)
animé par Anaïs Dewerd
Le choix d'une méthode d'ingénierie pour la conception de cours en ligne et de MOOC – retour d'expérience
▶ Martin Trillot
Un MOOC pour se former a enseigner dans le supérieur : l'expérience d'enseignants de l'université de Lille
▶ Aurélie Dupré et Thierry Danquigny
MOOC « comptabilité générale » - retour d'expérience marocaine
▶ Kaoutar El Menzhi et Naoual Chaouni Benabdellah
FOAD et apprentissages à l'université marocaine
▶ Hicham Jirari et Chaimae Tailassane
↳ Salle Y
- 14h30**
Atelier de communications (X4)
animé par Dalila Debbouchi
Dynamique d'apprentissage par le partage de cartes conceptuelles dans un environnement numérique collaboratif
▶ Walter Nuninger, Anna Goy, Giovanna Petrone et Claudia Picardi
Faciliter et renforcer l'accompagnement des alternants grâce au D-FBPM, tableau de bord numérique pour soutenir l'évolution personnelle
▶ Walter Nuninger et Jean-Marie Châtelet
L'écriture hypertextuelle : le cas de la formation en rédaction professionnelle à distance
▶ Véronique Rey, Marie-Emmanuelle Pereira et Christina Romain
Apprentissage et dispositifs numériques en milieu universitaire malgache : la formation par l'agir des enseignants chercheurs « non scientifiques »
▶ Lucie Rabaovololona
L'e-formation par les pairs ou l'accompagnement des adultes âgés par les jeunes adultes retour d'expérience
▶ Najemeddin Soughati et Ouidad El Maamri
↳ Salle D
- 16h00**
Pause
↳ Hall de l'espace événementiel

2^e colloque international « e-Formation des adultes et des jeunes adultes »

Programme du jeudi 22 mars 2018

édition du 20/03/18

16h30
(1h30)

Table ronde (T2)

animée par Daniel Peraya

L'usage d'un dispositif instrumenté est-il perçu par les formateurs l'utilisant comme une forme de professionnalisation ?

▸ Bernadette Charlier et Pierre-André Caron

↳ Amphi A

20h00

Repas de Gala

↳ Restaurant (sur inscription) - Lille

